

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08. 2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

**Программа учебного предмета**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (девочки, швейное идело)**

**6 КЛАСС**

**Иркутск 2023**

### **Пояснительная записка.**

Программа учебного предмета «Профильный труд» для 6 класса разработана для девочек по направлению «Швейное дело» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Профильный труд является одним из важных учебных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа учебного предмета «Профильный труд» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Программа продолжает углублять и расширять знания по предмету, полученные в 5 классе.

#### ***Цель программы:***

Программа «Профильный труд» (швейное дело, девочки) предусматривает формирование социальных и профессиональных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности и успешной социализации. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья, фартука и головных уборов и изделий по выбору обучающихся со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

#### ***Задачи:***

- Освоение технологических знаний по специальности
- Формирование трудовых и специальных умений, безопасными приемами труда умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований.
- Формирование эстетических представлений и вкуса;
- Формирование у обучающихся навыков фронтальной работы.
- Развитие познавательных интересов, пространственного воображения, речи, мелкой моторики рук, координации, творческих и коммуникативных способностей.
- Воспитание культуры труда, трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

#### ***Общая характеристика учебного предмета***

Программа учебного предмета для 6 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5 – 9 кл: /Под редакцией И. М. Бгажноковой

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения швейного дела, которые определены стандартом.

Первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень

овладения трудовыми навыками и темп работы. Это предусматривается на практическом повторении материала.

На занятиях по образовательной области Профильный труд «Швейное дело» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья обучающихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологическим особенностям и познавательным возможностям учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

### ***Описание места учебного предмета в учебном плане***

Учебный предмет «Профильный труд» является основным предметом, относится к учебной области «Технология».

Программа 6-го класса рассчитана на 6 часов в неделю (по 34 учебных недели в год), что составляет 204 часа в год.

***Основной формой организации*** профильного обучения является урок (сдвоенное занятие до 40 минут каждое).

Учебное занятие в дидактическом отношении приравнивается к уроку. Поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательному предмету.

### ***Основные технологии:***

- личностно-ориентированные,

- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровье сберегающие,
- игровые.

***Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:***

- Беседа (диалог).
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа с книгой.
- Работа по карточкам
- Составление плана работы, планирование последовательности операций по технологической карте.

***Методы обучения:***

- словесные,
- практические,
- наглядные.

***Методы развития интереса к предмету:***

- Демонстрация натуральных объектов, наглядные пособия, раздаточный материал.
- ИТК.
- Дифференцированное, разно уровневое обучение.
- Неделя трудового обучения.
- Участие в конкурсах.
- Участие в мастер классах.
- Экскурсии.
- Участие в выставках.

***Коррекционная работа включает следующие направления:***

***Коррекция отдельных сторон психической деятельности:***

- развитие восприятия;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

***Коррекция различных видов мышления:***

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

***Коррекция основных мыслительных операций:***

- развитие умений сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие;

- развитие умений работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

#### ***Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:***

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

#### ***Коррекция развитие речи:***

- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи;
- обогащение словаря.

#### ***Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) 6 класс***

##### ***Личностные:***

- уважительное отношение к окружающим, к истории и культуре разных народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- целеустремленность и усидчивость при выполнении практических работ;
- стремление, интерес к новому.

##### ***Предметные:***

##### ***Минимальный уровень:***

- Знать названия некоторых тканей, изделий из них; применение и изготовлении белья, легкого платья; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение.
- Знать и выполнять санитарно-гигиенические требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
- Иметь представления о принципах работы и общем устройстве электрической швейной машины; знание принципа работы утюга.
- Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
- Иметь представления о разных видах профессий швейного производства..

- Понимать значение и ценность труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
- Понимать значимость организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.
- Уметь организовать (под руководством учителя) совместную работу в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них.
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; охране окружающей среды.

### *Достаточный уровень:*

- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
- Умение снимать последовательно мерки, определять размер изделия, записывать мерки.
- Знать основные линии чертежа.
- Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### *Содержание учебного предмета*

В 6 классе программа рассчитана на 204 ч. (6 ч. в неделю), в том числе контрольные и практические работы.

#### **I четверть (50 ч)**

##### **Вводное занятие (2ч)**

Первичный инструктаж по охране труда. Правила безопасной работы в мастерской. Задачи обучения и план работы на четверть. Профессия швеи-мотористки. Распределение рабочих мест.

##### **Обработка обтачкой среза ткани. (14ч)**

**Теоретические сведения.** Виды обтачек. Применение обтачек в изготовлении белья и легкого платья. Назначение обтачек. Долевые, поперечные и косые обтачки. Правила

раскрой. Стачивание обтачек. Фасоны, ткани. Анализ изделия. Косой срез ткани и его свойства. Учет свойств при обработке изделия. Требования к подготовке выкройки. Технология обработки среза детали обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции. Технологические требования, выполняемой операции. Особенность обработки среза поперечной обтачкой. Технология обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Технология обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.

**Умение.** Уметь определять вид среза в тканях, раскраивать долевые и поперечные обтачки, стачивать их, обрабатывать срез обтачкой.

**Практические работы.** Раскрой. Соединение косых обтачек с опорой на предметно-технологическую карту. Обработка среза обтачкой на образце.

#### **Ткацкое производство. Полотняное переплетение, распознавание ткани. (4ч)**

**Повторение пройденного.** Волокно для изготовления хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Производство х/б ткани. Свойства х/б ткани.

**Умение.** Распознавание вида х/б тканей. Правила безопасной работы на швейной машине. Подготовка машины к работе.

**Упражнения.** Полотняное переплетение нитей.

**Практические работы.** Ткачество на образце. Правильная посадка во время работы.

#### **Косынка. Построение чертежа, раскрой и обработка срезов косынки. (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Фасоны, ткани. Анализ изделия. Косой срез ткани и его свойства. Учет свойств ткани при обработке изделия. Требования к подготовке выкройки. Требования к качеству выполняемой операции.

**Умение.** Определение долевой и поперечной стороны ткани.

**Упражнения.** Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильного положения косового среза на ткани.

**Изделие.** Косынка.

**Практические работы.** Подготовка ткани к раскрою. Составление плана пошива косынки.

#### **Фартук. Снятие мерок, построение чертежа, раскрой деталей и обработка срезов фартука. (16 ч)**

**Теоретические сведения.** Назначение. Ткани, детали, название контурных срезов. Технология обработки среза косой двойной обтачкой. Контрольная линия, ее назначение и выполнение. Технология выполнения сборок. Технология обработки пояса. Технология соединения пояса с основной деталью.

**Изделие.** Фартук

**Умение.** Анализ образца. Составление плана пошива изделия.

**Практические работы.** Определение размера косой обтачки для закругленного среза. Обработки среза косой двойной обтачкой. Выполнения сборок. Обработка пояса. Соединение пояса с основной деталью.

#### **Самостоятельная работа. (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Технология выполнения сборок.

**Умение.** Выполнение сборок.

**Практические работы.** Выполнения сборок на образце.

#### **Ремонт одежды. Выполнение заплата. (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Технология наложения заплата ручным способом.

**Умение.** Подготовка ткани для заплата. Определение размера заплата.

**Практические работы.** Подготовка изделия к ремонту. Раскрой заплата. Наложения заплата ручным способом.

#### **II четверть (46 ч)**

**Вводное занятие (2 ч)** Организация рабочего места, дежурство в мастерской. Планирование работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

#### **Запошивочный шов. Выполнение шва на образце. (6 ч)**

**Теоретические сведения.** Конструировать запошивочный шов, выполнять, пользуясь предметной картой

**Умение.** Распознавание соединительных швов.

**Упражнения.** Распознавать среди других соединительных швов.

**Практические работы.** Выполнять запошивочный шов, пользуясь предметной картой

#### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия. Виды переплетений. Пошив ночной сорочки (16 ч)**

**Теоретические сведения.** Правила снятия мерок, определение размера изделия, запись мерок в тетрадь. Построение чертежа выкройки ночной сорочки по инструкционной карте.

**Умение.** Уметь строить чертеж выкройки ночной сорочки, пользуясь инструкционной картой. Уметь оформлять выкройку изделия.

**Упражнения.** Основные линии чертежа. Деление отрезков на равные части, обозначение мест деления.

**Изделие.** Ночная сорочка.

**Практические работы.** Составление плана пошива. Раскрой изделия.

## **Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеовом изделии. Пошив ночной сорочки (16 ч)**

**Теоретические сведения.** Обработка пройм и нижнего среза сорочки подшивочным швом. Анализ работы.

**Умение.** Уметь обрабатывать горловину ночной сорочки косой двойной обтачкой, пользуясь предметно-технологической картой.

**Упражнения.** Работа по образцу изделия с применением предметно-технологической карты.

**Изделие.** Ночная сорочка.

**Практические работы.** Утюжка. Оценка качества пошива.

### **Самостоятельная работа. (6ч)**

Обработка среза горловины двойной косой обтачкой

### **Практическое повторение. (16 ч)**

**Упражнения.** Основные линии чертежа. Деление отрезков на равные части, обозначение

**Практические работы.** Пошив женской, детской сорочек, детского фартука, косынки, новогодних костюмов.

## **III четверть (62 ч)**

**Вводное занятие (2ч)** Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин.

### **Бытовая швейная машина с электроприводом. Устройство электропривода, работа на швейной машине. (6 ч)**

**Теоретические сведения. Умение.** Уметь показать все рабочие детали машины, их назначение.

**Упражнения.** Подготовить машину к работе Выполнять упражнения по шитью различных строчек. Регулировать скорость хода.

**Практические работы.** Выполнить швы.

### **Складки. Выполнение складок. (6 ч)**

**Теоретические сведения.** Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья. Значение мягких складок.

**Умение.** Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.

**Упражнения.** Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону

**Практические работы.** Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.

### **Накладной карман. Обработка накладного кармана. (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Назначение. Фасоны. Виды накладных карманов. Названия срезов деталей кармана. Отделка. Технология обработки верхнего среза кармана, боковых и нижнего срезов. Соединение кармана с основной деталью. Способы соединения кармана. Шаблон.

**Умение.** Обработки верхнего среза кармана, боковых и нижнего срезов. Наметывание и соединение кармана с основной деталью.

**Упражнения.** Нанесение линий настрачивания кармана на изделие.

**Практические работы.** Обработки верхнего среза кармана, боковых и нижнего срезов. Наметывание и соединение кармана с основной деталью.

### **Подкройная обтачка. Обработка срезов обтачкой на образце. (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии. Подкройная обтачка. Применение подкройной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки. Значение надсечек.

**Умение.** Обработка острого угла изделия подкройной обтачкой. Срезание припуска шва в острых углах изделия.

**Упражнения.** Раскрой обтачки.

**Практические работы.** Обработка срезов обтачкой на образце.

### **Фартук с нагрудником. Снятие мерок, построение чертежа и пошив фартука. (24 ч)**

**Теоретические сведения.** Фасоны. Назначение. Ткани. Название деталей контурных срезов. Ориентирные точки фигуры человека при снятии мерок. Парные и одинарные детали фартука.

Анализ образца.

Линии и условные обозначения на чертежах. Название деталей контурных срезов.

Обозначение мест настрачивания карманов.

Правила оформления выкройки.

Правила подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя.

**Умение.** Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок на линии пояса. Приемы раскладки выкройки фартука на ткани с учетом направления рисунка, долевой нити и экономного расходования ткани.

**Упражнения.** Выполнение расчетов по своим меркам.

**Изделие.** Фартук.

**Практические работы.** Снятие мерок. Подготовки ткани к раскрою. Пошив фартука.

**Самостоятельная работа (8 ч)** Распознавание тканей по видам. Способы отделки тканей. Составление плана пошива фартука. Обработка бретелей. Соединение бретелей с нагрудником. Выметывание. Выполнение отделочной строчки. Разметка мест прикрепления карманов. Соединение кармана с нижней частью фартука накладным швом. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение двух параллельных строчек, равномерное распределение сборок. Изготовление пояса. Работа с предметно-технологической картой. Удаление временных стежков. Утюжка готового изделия.

#### **IV четверть (46 ч)**

**Водное занятие. (2 ч)** План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Подготовка рабочих мест. Регулировка натяжения верхней и нижней нити. Выполнение строчек с различной длиной стежка.

**Трусы- плавки. Снятие мерок, построение чертежа, изготовление выкроек и пошив трусов- плавков. (18 ч)**

**Теоретические сведения.** Фасоны. Назначение. Ткани. Мерки для построения чертежа. Приемы снятия мерок. Правила снятия мерок. Названия деталей и контурных срезов трусов-плавков. Прибавки на свободное облегание. Правила оформления чертежей. Правила построения выкройки. Правила подготовки выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя. Построение чертежа трусов-плавков под руководством учителя.

**Умение.** Снятие и запись мерок. Обмер фигуры, оформление чертежей, подготовка ткани к раскрою, раскладки выкройки на ткани.

**Упражнения.** Выполнить перерасчет на свои размеры.

**Изделие.** Трусы-плавки.

**Практические работы.** Изготовление выкройки в масштабе 1:4. Построение чертежа по инструкционной карте. Изготовление выкройки трусов-плавков. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия. Пошив изделия.

**Кепи и береты. Снятие мерок, построение чертежа, изготовление выкроек и пошив кепи (20 ч)**

**Теоретические сведения.** Фасоны. Назначение. Ткани. Мерки для построения чертежа. Приемы снятия мерок. Правила снятия мерок. Названия деталей и контурных срезов кепи и беретов. Прибавки на свободное облегание. Правила оформления чертежей. Правила построения выкройки. Правила подготовки выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя. Построение чертежа под руководством учителя.

**Умение.** Снятие и запись мерок. Обмер фигуры, оформление чертежей, подготовка ткани к раскрою, раскладки выкройки на ткани.

**Упражнения.** Выполнить перерасчет на свои размеры.

**Изделие.** Кеши, береты.

**Практические работы.** Зарисовка фасонов летних уборов. Запись названия деталей и контурных срезов. Снятие и запись мерок в таблицу. Построение чертежа клина и козырька. Изготовление выкройки. Раскладка ее на ткани и раскрой. Конструирование. Выполнение настрочного шва на образце. Конструирование. Выполнение расстрочного шва на образце. Составление плана с опорой на предметно-технологическую карту. Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного заметывания. Соединение клиньев в подкладке настрочным швом без предварительного заметывания. Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия, удаление временных строчек. Утюжка. Оценка качества готового изделия. Контроль качества.

**Контрольная работа (2 ч)** Пошив летнего головного убора. Обтачивание отлетных срезов деталей. Выполнение отстрачивания изделия с ориентированием на рожок лапки.

**Ремонт. Выполнение заплата, штопки. (4 ч)** Наложение заплата с использованием предметно-технологической карты. Прокладывание ручных стежков. Подбор ниток для штопки. Выполнение штопки.

### *Тематическое планирование*

При составлении календарно-тематического планирования используется учебник: Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018г.

Название раздела	№ п/п		Основные учебные действия обучающихся
<b>1 четверть</b>	<b>50</b>		
<b>50 ч.</b>			
Вводное занятие. 2 ч.	1	Задачи обучения и план работы на четверть	- слушают объяснения учителя;
	2	Профессия швей-мотористки.	- находят нужную страницу в учебнике;  -организуют рабочее место;  -готовят инструмент и материалы к работе;  -просмотр видеофильма о швейной фабрике, знакомство с профессией швей.
Обработка обтачкой среза	3	Виды обтачек.	- слушают объяснения учителя;
	4	Применение в изготовлении	

ткани. Виды обтачек и способы их обработки. 14 ч.		белья и легкого платья.	-работают по учебнику;
	5	Назначение обтачек.	
	6	Долевые, поперечные и косые обтачки.	-организуют рабочее место;
	7	Правила раскроя.	-готовят инструмент и материалы к работе;
	8	Стачивание обтачек.	
	9	Раскрой косых обтачек.	-изучают виды обтачек;
	10	Соединение косых обтачек с опорой на предметно-технологическую карту.	-выполняют практические работы по раскрою и соединению обтачек;
	11	Технология обработки среза детали обтачкой на изнаночную сторону.	-изучают требования к качеству выполняемых операций;
	12	Требования к качеству выполняемой операции	-выполняют практические работы по обработке срезов различными видами обтачек;
	13	Технологические требования, выполняемой операции.	-изучают технологию обработки среза по технологической карте
	14	Особенность обработки среза поперечной обтачкой.	
15	Технология обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.		
16	Технология обработки закругленного среза двойной косой обтачкой		
Ткацкое производст во. Полотняно е переплетен ие, распознава ние ткани. 4ч.	17	Волокно для изготовления хлопчатобумажной ткани.	. - слушают объяснения учителя;
	18	Производство х/б ткани	- работают по учебнику;
	19	. Свойства х/б ткани	
	20	Распознавание вида х/б тканей.	-организуют рабочее место;  -готовят инструмент и материалы к работе;  -просматривают видеофильм о ткацкой фабрике, -знакомятся с профессией ткачиха.
Косынка. Построени е чертежа, раскрой и обработка срезов косынки.8 ч.	21	Фасоны, ткани. Анализ изделия. Косой срез ткани и его свойства.	- слушают объяснения учителя;
	22	Фасоны, ткани. Анализ изделия. Косой срез ткани и его свойства.	-работают по учебнику;
	23	Составление плана пошива косынки. Подготовка ткани к	-организуют рабочее место;  -готовят инструмент и материалы

		раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки.	к работе;
	24	Составление плана пошива косынки. Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки.	-изучают виды обтачек; -выполняют практические работы по раскрою косынки;
	25	Раскрой и соединение долевой обтачки. Правила определения размера долевой обтачки.	-изучают требования к качеству выполняемых операций, правила определения размера долевой обтачки;
	26	Раскрой и соединение долевой обтачки. Правила определения размера долевой обтачки.	-выполняют практические работы по обработке среза косынки долевой обтачкой;
	27	Раскрой и соединение долевой обтачки. Правила определения размера долевой обтачки.	-изучают технологию обработки среза по технологической карте;
	28	Окончательная обработка изделия.	-выполняют окончательную обработку изделия
Фартук. Снятие мерок, построение чертежа, раскрой деталей и обработка срезов фартука. 16 ч.	29	Фартук. Назначение. Ткани, детали, название контурных срезов.	- слушают объяснения учителя; -работают по учебнику;
	30	Анализ образца. План пошива.	-организуют рабочее место;
	31	Анализ образца	-готовят инструмент и материалы к работе;
	32	Анализ образца	-изучают виды обтачек;
	33	Определение размера косой обтачки для закругленного среза. Технология обработки среза косой двойной обтачкой.	-выполняют практические работы по раскрою обтачки;
	34	Определение размера косой обтачки для закругленного среза. Технология обработки среза косой двойной обтачкой.	-изучают требования к качеству выполняемых операций, правила определения размера долевой обтачки;
	35	Технология обработки среза косой двойной обтачкой.	-выполняют практические работы по обработке среза косынки долевой обтачкой;
	36	Технология обработки среза косой двойной обтачкой.	-изучают технологию обработки закругленного среза косой двойной обтачкой на практической работе;
	37	Контрольная линия, ее назначение и выполнение.	
	38	Контрольная линия, ее назначение и выполнение.	
	39	Технология выполнения сборок.	
40	Технология выполнения		

		сборок.	-знакомятся со средней линией детали и ее назначении;
	41	Технология обработки пояса.	
	42	Технология обработки пояса.	
	43	Технология соединения пояса с основной деталью.	-изучают технологию обработки закругленного среза косой двойной обтачкой на практической работе;
	44	Технология соединения пояса с основной деталью.	-изучают технологию выполнения сборок на практической работе;  -изучают технологию соединения пояса с основной деталью на практической работе;  -выполняют окончательную обработку изделия
Самостоятельная работа.4	45	Самостоятельная работа.	-повторяют технологию выполнения сборок на практической работе;
	46	Выполнение сборок.	
	47	Выполнение сборок.	
	48	Выполнение сборок.	
Ремонт одежды. Выполнение заплата.2	49	Технология наложения заплата ручным способом. Подготовка ткани для заплата. Подготовка изделия к ремонту.	- слушают объяснения учителя;  -работают по учебнику;  -организуют рабочее место;
	50	Определение размера заплата. Раскрой заплата.	-готовят инструмент и материалы к работе;  -изучают виды заплата;  -выполняют практические работы по раскрою и наложению заплата;  -изучают правила определения размера;  -изучают требования к качеству выполняемых операций,
<b>2 четверть</b>	<b>46</b>		
Вводное занятие, 2ч.	51	Организация рабочего места, дежурство в мастерской	- слушают объяснения учителя;
	52	Планирование работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	- находят нужную страницу в учебнике;

			<p>-организуют рабочее место;</p> <p>-готовят инструмент и материалы к работе;</p> <p>-повторяют правила ТБ</p>
<p>Запошивочный шов. Выполнение шва на образце.</p> <p>6ч.</p>	53	Конструкция запошивочного шва	<p>- изучают по учебнику конструкцию запошивочного шва;</p> <p>-учатся на образцах распознавать запошивочный шов среди других соединительных швов,</p> <p>-выполняют запошивочный шов пользуясь предметной картой.</p>
	54	Запошивочный шов. Выполнение шва на образце.	
	55	Запошивочный шов. Выполнение шва на образце.	
	56	Запошивочный шов. Выполнение шва на образце.	
	57	Запошивочный шов. Выполнение шва на образце.	
	58	Запошивочный шов. Выполнение шва на образце.	
<p>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия. Виды переплетений. Пошив ночной сорочки.</p> <p>16 ч.</p>	59	Снятие мерок	<p>-изучают правила, как снимать последовательно мерки, определять размер изделия, записывать мерки в тетрадь.</p> <p>-выполняют деление отрезков на равные части, обозначение мест деления.</p> <p>-выполняют построение чертежа выкройки ночной сорочки по инструкционной карте; - подготавливают выкройки к примерке;</p> <p>- изучают переплетения нитей в ткани;</p> <p>-составляют план пошива.</p> <p>-выполняют раскрой ночной сорочки.</p>
	60	Снятие мерок	
	61	Построение чертежа в М 1:4	
	62	Построение чертежа в М 1:4	
	63	Построение чертежа в М 1:1	
	64	Построение чертежа в М1:1	
	65	Подготовка выкройки к примерке	
	66	Подготовка выкройки к примерке	
	67	Виды переплетений ткани	
	68	Виды переплетений ткани	
	69	План пошива.	
	70	План пошива.	
	71	Подготовка к раскрою	
	72	Подготовка к раскрою	
73	Раскрой изделия.		
74	Раскрой изделия.		
<p>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии. Пошив ночной сорочки.</p> <p>16ч.</p>	75	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	<p>слушают объяснения учителя;</p> <p>-работают по учебнику;</p> <p>-организуют рабочее место;</p> <p>-готовят инструмент и материалы к работе;</p> <p>-выполняют обработку горловины ночной сорочки косой двойной обтачкой, пользуясь предметно-технологической картой (с помощью учителя).</p> <p>-работают по образцу с</p>
	76	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	
	77	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	
	78	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	
	79	Соединение плечевых швов	
	80	Соединение плечевых швов	
81	Соединение боковых швов		

	82	Соединение боковых швов	<p>применением предметно-технологической карты.</p> <p>-выполняют обработку пройм и нижнего среза сорочки подшивочным швом, анализ работы.</p> <p>-выполняют утюжку изделия;</p> <p>- -выполняют оценку качества пошива.</p>
	83	Примерка изделия	
	84	Примерка изделия	
	85	Обработка рукавов	
	86	Обработка рукавов	
	87	Обработка низа изделия	
	88	Обработка низа изделия	
	89	Оценка качества пошива.	
	90	ВТО Утюжка. Оценка качества пошива.	
Самостоятельная работа. 6 ч	91	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	-выполняют обработку среза горловины двойной косой обтачкой.
	92	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	
	93	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	
	94	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	
	95	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	
	96	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	
<b>3 четверть</b> <b>62</b>			
Вводное занятие. 2ч.	97	Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин.	<p>- слушают объяснения учителя;</p> <p>- находят нужную страницу в учебнике;</p> <p>-организуют рабочее место;</p> <p>-проверяют швейную машину, инструмент и материалы</p>
	98	Проверка состояния и подготовка к работе инструментов и швейных машин.	
Бытовая швейная машина с электроприводом. Устройство электропривода, работа на швейной машине. 6ч.	99	Бытовая швейная машина с электроприводом.	<p>- слушают объяснения учителя;</p> <p>- работают по учебнику;</p> <p>-организуют рабочее место;</p> <p>-просмотр видеофильма о швейной машине,</p> <p>-показывают все рабочие детали машины, их назначение, готовят машину к работе.</p> <p>-регулируют скорость хода;</p> <p>-выполняют упражнения по шитью различных строчек.</p> <p>-выполняют стачной , двойной, запошивочный, накладной,</p>
	100	Бытовая швейная машина с электроприводом.	
	101	Устройство электропривода, работа на швейной машине.	
	102	Устройство электропривода, работа на швейной машине.	
	103	Работа на швейной машине.	
	104	Работа на швейной машине.	

			ПОДШИВОЧНЫЕ ШВЫ.
Складки. Выполнение складок. 6 ч.	105	Значение мягких складок. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	- слушают объяснения учителя;  - находят нужную страницу в учебнике;
	106	Значение мягких складок. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое.	-организуют рабочее место;  -готовят инструмент и материалы к работе;
	107	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	-изучают правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое;
	108	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны	- размечают и выполняют складки, заложенные в одну сторону,
	109	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	размечают и выполняют мягкие складки;
	110	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	- размечают и выполняют складки, заложенные в разные стороны
Накладной карман. Обработка накладного кармана.  8 ч.	111	Назначение. Фасоны. Виды накладных карманов.	- слушают объяснения учителя;
	112	Виды накладных карманов.	-работают по учебнику;
	113	Названия срезов деталей кармана. Отделка.	-организуют рабочее место;
	114	Названия срезов деталей кармана. Отделка.	-готовят инструмент и материалы к работе;
	115	Технология обработки верхнего среза кармана, боковых и нижнего срезов.	-изучают на практике технологию обработки верхнего среза кармана, боковых и нижнего срезов; соединение кармана с основной деталью
	116	Технология обработки верхнего среза кармана, боковых и нижнего срезов.	
	117	Соединение кармана с основной деталью.	
	118	Соединение кармана с основной деталью.	
Подкройная обтачка. Обработка срезов обтачкой на образце. 8 ч.	119	Подкройная обтачка. Обработка срезов обтачкой на образце.	- слушают объяснения учителя;  -работают по учебнику;
	120	Угол в швейном изделии. Подкройная обтачка. Применение подкройной обтачки.	-организуют рабочее место;  -готовят инструмент и материалы к работе;
	121	Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки. Раскрой обтачки. Значение надсечек.	-изучают технологию обработки срезов подкройной обтачкой на образце;
	122	Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки. Раскрой обтачки. Значение	- изучают применение подкройной обтачки;

		надсечек.	-выполняют раскрой обтачки; -изучают значение надсечек;
	123	Последовательность обработки острого угла изделия подкройной обтачкой.	-выполняют обработку острого угла изделия подкройной обтачкой;
	124	Последовательность обработки острого угла изделия подкройной обтачкой.	-выполняют обработку изделия подкройной обтачкой из отделочной ткани;
	125	Обтачки из отделочной ткани	
	126	Обтачки из отделочной ткани	
Фартук с нагрудником. Снятие мерок, построение чертежа и пошив фартука. 24 ч.	127	Фасоны. Назначение. Ткани.	- слушают объяснения учителя;
	128	Название деталей контурных срезов.	-работаю по учебнику;
	129	Снятие мерок.	
	130	Выполнение расчетов по своим меркам.	-организуют рабочее место;
	131	Линии и условные обозначения на чертежах.	-готовят инструмент и материалы к работе;
	132	Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок на линии пояса.	-снимают мерки;
	133	Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок на линии пояса.	-изучают линии и условные обозначения на чертеже - изготавливают выкройку; -выполняют раскрой изделия; -составляют план пошива;
	134	Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок на линии пояса.	- -выполняют обработку бретелей;
	135	Правила оформления выкройки	- выполняют практические работы по соединению бретелей с нагрудником;
	136	Правила оформления выкройки	
	137	Приемы раскладки выкройки фартука на ткани	-выполняют обработку кармана;
	138	Правила подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя.	- выполняют практические работы по соединению кармана с фартуком;
	139	Правила подготовки ткани к раскрою. Правила раскроя.	
	140	Раскрой	- выполняют обработку срезов нижней части фартука;
	141	Раскрой	
142	Составление плана пошива фартука.	- выполняют практические работы по пошиву пояса и соединению его с фартуком;	
143	Обработка бретелей.		
144	Обработка бретелей.		
145	Соединение бретелей с нагрудником.		

	146	Соединение кармана с нижней частью фартука накладным швом.	-- выполняют ВТО изделий;
	147	Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	-изучают требования к качеству выполняемых операций;
	148	Изготовление пояса.	
	149	Соединение деталей фартука.	
	150	окончательная отделка и ВТО.	
Самостоятельная работа. 8 ч.	151	Распознавание тканей по видам. Изготовление изделия по выбору.	слушают объяснения учителя;
	152	Составление плана пошива фартука. Обработка бретелей.	-работают по учебнику;
	153	Выполнение отделочной строчки.	-организуют рабочее место;
	154	Разметка мест прикрепления карманов.	-готовят инструмент и материалы к работе;
	155	Соединение кармана с нижней частью фартука накладным швом.	-снимают мерки;
	156	Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	-изучают линии и условные обозначения на чертеже;
	157	Выполнение двух параллельных строчек, равномерное распределение сборок	- используют выкройку;
	158	Работа с предметно-технологической картой.	-выполняют раскрой изделия;
<b>4 четверть</b>			-составляют план пошива;
<b>46</b>			-выполняют две параллельные строчки для равномерного распределения сборок;
Водное занятие. 2 ч.	159	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Подготовка рабочих мест.	-работают с предметно-технологической картой
	160	Регулировка натяжения верхней и нижней нити. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	

Трусы-плавки. Снятие мерок, построение чертежа, изготовление выкроек и пошив трусов-плавков.  18 ч.	161	Трусы-плавки. Фасоны. Назначение. Ткани.	- слушают объяснения учителя по теме;
	162	Мерки для построения чертежа.	-изучают фасоны, назначение и ткани для пошива трусов;
	163	Правила снятия мерок. названия деталей и контурных срезов трусов-плавков.	- изучают правила снятия мерок. названия деталей и контурных срезов трусов-плавков;
	164	Правила оформления чертежей. Построение чертежа.	- изучают правила оформления чертежей;
	165	Изготовление выкройки в масштабе 1:4.	- изготавливают выкройку;
	166	Подготовка ткани к раскрою	-выполняют раскрой изделия;
	167	Раскладка выкройки на ткань. Обмеловка.	-составляют план пошива;
	168	Раскрой	-выполняют обработку ластовицы;
	169	Контрольные линии и точки	- выполняют обработку нижних срезов;
	170	Обработка ластовицы	-выполняют обработку верха трусов;
	171	Обработка ластовицы	- выполняют отделку и ВТО
	172	Обработка нижних срезов	-работают с предметно-технологической картой
	173	Обработка нижних срезов	
	174	Обработка боковых срезов	
	175	Обработка боковых срезов	
176	Обработка верха трусов		
177	Обработка верха трусов		
178	Окончательная отделка и ВТО		
Кепки и береты. Снятие мерок, построение чертежа, изготовление выкроек и пошив изделия.  20 ч.	179	Зарисовка фасонов летних уборов. Запись названия деталей и контурных срезов.	- слушают объяснения учителя по теме;
	180	Зарисовка фасонов летних уборов. Запись названия деталей и контурных срезов.	-изучают фасоны, назначение и ткани для пошива головных уборов;
	181	Снятие и запись мерок в таблицу.	- изучают правила снятия мерок. названия деталей и контурных срезов;
	182	Построение чертежа клина и козырька.	- изучают правила оформления чертежей;
	183	Изготовление выкройки	-выполняют построение чертежа клина и козырька.
	184	Изготовление выкройки. Раскладка ее на ткани и раскрой.	;
	185	Конструирование. Выполнение настрочного шва на образце.	- изготавливают выкройку;
	186	Конструирование. Выполнение расстрочного шва на образце	-выполняют раскрой изделия;
	187	Составление плана с опорой на предметно-	-составляют план пошива;
			-выполняют обработку настрочного шва на образце;
			- выполняют отстрачивание изделия с ориентированием на

		технологическую карту.	рожок лапки.
	188	Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного заметывания.	- выполняют отделку и ВТО
	189	Соединение клиньев в подкладке настрочным швом без предварительного заметывания.	-работают с предметно-технологической картой
	190	Обтачивание отлетных срезов деталей.	- выполняют расстрачной шов на образце.
	191	Обтачивание отлетных срезов деталей.	-соединяют клинья в подкладке настрочным швом без предварительного заметывания.
	192	Выполнение отстрачивания изделия с ориентированием на рожок лапки.	-выполняют обтачивание отлетных срезов деталей;
	193	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	-выполняют отделку изделия, удаление временных строчек;
	194	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	утюжку;
	195	Окончательная отделка изделия, удаление временных строчек.	-выполняют контроль качества.
	196	Окончательная отделка изделия, удаление временных строчек.	
	197	Утюжка. Оценка качества готового изделия. Контроль качества.	
	198	Утюжка. Оценка качества готового изделия. Контроль качества.	
Контрольная работа. 2 ч.	199	Пошив летнего головного убора.	-выполнение практической работы по пошиву головного убора.
	200	Пошив летнего головного убора.	
Ремонт. Выполнение заплата, штопки. 4	201	Наложение заплата с использованием предметно-технологической карты	-выполнение ручных стежков;
	202	Прокладывание ручных стежков	-подбор ниток для штопки.
	203	Подбор ниток для штопки.	-выполнение штопки.
	204	Выполнение штопки.	

**Материально - техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения
1	Шейная машина с электрическим приводом	3	2007
2	Утюг	1	2016

3	Гладильная доска	1	2018
4	Ножницы портновские	3	2010
5	Шейная машина с ручным приводом	3	1980
6	Шейная машина с электрическим приводом	1	2020
7	Оверлок	1	2007
8	Набор плакатов «Технологии обработки ткани»	1	2014
9	Набор плакатов по технике безопасности	1	2018
10	Образцы волокон и тканей	1	2001
11	Манекен	1	2018
12	Компьютер	1	

### УМК

Для учащихся:

- Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 6 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений 8 вида /Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая-М.: Просвещение,2018.

Для учителя:

- ЕременкоТ.И. Иголка- волшебница: книга для учащихся 5-8 классов средней школы/Т.И.Еременко.- М.:Просвещение ,1988
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида:5-9 классы/ под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Издание центр ВЛАДОС,2014.
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- Зуева Ф.А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы./Методическое пособие/Ф.А.Зуева. – Челябинск: Взгляд, 2006. – 143с.
- Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. – 128с.
- Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки./Авт.-сост. Павлова О.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.
- Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004.-143с.
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5 – 9 кл: /Под редакцией И. М. Бгажноковой – 5-е издание М.: Просвещение, 2013.